

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования  
имени Джульетты Якубович

Кафедра культурологии и культурологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института музыкального и  
художественного образования  
имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко

« 12 » декабря 20 24 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Религиоведение

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

Профиль Специальная психология

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2 (3 семестр; 4-5 триместр)

Разработчики:

доцент кафедры культурологии  
и культурологического образования  
О.И. Коночкина;

старший преподаватель кафедры  
культурологии  
и культурологического образования  
Г.В. Алехина

Заведующий кафедрой  
культурологии и культурологического  
образования С.Г. Пиченикова

Протокол от « 24 » ноября 20 24 г., № 5

Луганск, 20 \_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной дисциплины «Религиоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №123 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 5 августа 2016 г. № 422н, Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514н, Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 №136н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

## 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Религиоведение как наука. Сущность и структура религии.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их

		защита.
Тема 2. Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 3. Христианство – наиболее распространенная мировая религия.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 4. Ислам: формирования и развития мусульманского религиозного мира.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Текущая аттестация	УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	40	40
Самостоятельная работа	10	10
<b>Итоговый контроль (зачет устный)</b>	50	50
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	Зачтено

		освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	Не зачтено

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Религиоведение как учебная дисциплина.
2. Сущность и структура религии.
3. Теории происхождения религии.
4. Социальные функции религии.
5. Ранние формы религии.
6. Проявление ранних форм религии (преформизм) в религиях народов мира.
7. Национально-государственные религии, их особенности.
8. Исторические условия и идейные предпосылки возникновения буддизма.
9. Будда и его учение.
10. Философия буддизма.
11. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
12. Хинаяна и махаяна. Общее и частное.
13. Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
14. Ранний этап развития христианства.
15. Христианский Символ веры.
16. Христианские заповеди.
17. Историческая обусловленность разделения церквей и раскола в христианстве.
18. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между католиками, православными и протестантами.
19. Христианские таинства.
20. Дохристианские верования восточных славян.

21. Крещение Руси.
22. Реформы Патриарха Никона.
23. Доисламские верования арабов.
24. Личность пророка Мухаммеда.
25. Основные вероисповедные принципы ислама

### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Ранние формы религии: земледельческий культ; тотемизм; фетишизм, анимизм.
2. Особенности шаманства как ранней формы религии.
3. Боги Древнего Египта.
4. Древнегреческие боги.
5. Зороастризм – дуалистическая религия.
6. Конфуцианство – религиозная и моральная системы.
7. Касты в Древней Индии.
8. Миф о Сиддхартхе.
9. Жизнь монахов в монастырях (на выбор).
10. Характеристика христианской секты (одна на выбор).
11. Авраам – праотец евреев и арабов.
12. Христианский Символ веры.
13. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.
14. Пять столпов ислама.
15. Паломничество мусульман в Мекку (хадж).

## **2.2. Практические задания:**

### **Тесты**

Выбрать единственный верный вариант ответа.

1. Вера в существование душ и духов, обязательный элемент всякой религии
  - а) анимизм
  - б) монотеизм
  - в) тотемизм
2. Культ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами – это
  - а) анимизм
  - б) фетишизм
  - в) тотемизм
3. Вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей и видов животных или растений – это
  - а) анимизм
  - б) фетишизм
  - в) тотемизм
4. Что такое монотеизм?

- а) церковная организация
- б) религия единобожия
- в) религия определенных слоев населения

5. Национальные религии – это...

- а) религии, исповедуемые представителями одной национальности
- б) монотеистические религии в) политеистические религии

6. Иудаизм – это...

- а) религия Древнего Ирана
- б) самая древняя мировая религия
- в) монотеистическая религия евреев

7. Какую из двух частей Библии признают священной иудеи?

- а) Ветхий Завет
- б) Новый Завет
- в) никакой

8. Что в переводе с греческого означает «Библия»?

- а) книги
- б) чтение
- в) учение

9. Отец рода человеческого в Библии и Коране...

- а) Христос
- б) Адам
- в) Мухаммед

10. Как называется сборник религиозных, этических, правовых и культовых предписаний иудаизма?

- а) Танах
- б) Тора
- в) Талмуд

11. Какой еженедельный праздник иудеев считается «днем покоя»?

- а) пасха
- б) ханукка
- в) суббота

12. Определите какая из религий национальная?

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) ислам

13. Выделите один из священных текстов индуизма:

- а) Типитака
- б) Упанишады
- в) Талмуд

14. Что является основой индуизма?

- а) многобожие
- б) кастовый строй
- в) почитание царей как богов

15. Что по представлению индуистов ждет душу после смерти?

- а) душа отправляется в загробный мир

- б) душа вместе с телом отправляется в рай
- в) душа перерождается в другое тело

16. На какой горе, по преданию, Бог вручил Моисею скрижали с 10 заповедями:

- а) Арафат
- б) Синай
- в) Арарат

17. Какая из трех мировых религий является самой древней?

- а) буддизм
- б) христианство
- в) ислам

18. В какой из мировых религий нет Бога как творца и высшего существа?

- а) в христианстве
- б) в исламе
- в) в буддизме

19. Хинаяна и махаяна – это

- а) элементы христианского культа
- б) название культовой утвари
- в) две системы буддийской философии

20. Что лежит в основе буддизма?

- а) Принцип перерождения.
- б) Идея воздаяния.
- в) Идеология праведного пути.

21. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?

- а) Путем проделывания восьмеричного пути.
- б) Путем просветления.
- в) После смерти.

22. Заповеди – это...

- а) предписанные свыше морально-этические нормы
- б) элементы иудаизма
- в) каноны религиозного искусства

23. В каком из направлений христианства единственным источником вероучения считается Библия?

- а) католицизм
- б) православие
- в) протестантизм

24. Грех – это...

- а) принесение жертвы
- б) нарушение человеком заповедей Бога
- в) часть культа

25. В каком году произошел переезд Мухаммеда из Мекки в Медину, получивший название «хиджра»?

- а) в 620 г.
- б) в 622 г



в) в 624 г.

26. Как с арабского языка переводится слово «Коран»?

а) чтение

б) учение

в) книги

27. В каком месяце лунного мусульманского календаря паломники совершают хадж в Мекку?

а) рамазан

б) зу-ль-хиджж

в) раби аль-авалла

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Сущность и структура религии.
2. Научные и теологические теории возникновения религии.
3. Социальные функции религии.
4. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм.
5. Шаманский культ.
6. Основная философская концепция буддизма.
7. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
8. Хинаяна и махаяна. Общее и частное (составить таблицу).
9. Христианский Символ веры.
10. Христианские заповеди.
11. Христианские таинства.
12. Крещение Руси.
13. Суть Реформ Патриарха Никона.
14. Основные вероисповедные принципы ислама.
15. В чем особенность мусульманского поста (Рамазан)?

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов к зачету (устному) (УК-5)**

1. Что изучает дисциплина «Религиоведение»?
2. Назовите мировые религии.
3. Какие из мировых религий являются монотеистическими?
4. Назовите священную книгу христиан.
5. Назовите священную книгу мусульман.
6. Назовите священную книгу буддистов.
7. В чем разница между монотеистическими и политеистическими религиями?
8. Где и когда возникла религия буддизм?
9. Где и когда возникла религия христианство?
10. Где и когда возникла религия ислам?
11. Как реализуется объединяющая (интегрирующая) функция религии?
12. Как реализуется разъединяющая (деинтегрирующая) функция религии?
13. Как реализуется коммуникативная функция религии?

14. Как реализуется культуросберегающая (культуроформирующая) функция религии?
15. Как реализуется компенсаторная функция религии?
16. Как реализуется утешительная (терапевтическая) функция религии?
17. Как реализуется объединяющая (интегрирующая) функция религии?
18. Назовите титул главы католической церкви.
19. Назовите титул главы православной церкви.
20. Назовите три основных направления в христианстве.
21. Охарактеризуйте сансару как бесконечный цикл перевоплощений в философии религии буддизма.
22. Охарактеризуйте карму как закон причины и следствия (воздаяния) в буддизме.
23. Что такое «Декалог Моисея» и для каких религий он актуален?
24. Роль Бога в монотеистических религиях.
25. Назовите первых людей, созданных Богом (согласно теории монотеистических религий).
26. Что такое свобода вероисповедания и как она реализуется в РФ?
27. Какие типы религиозных организаций вам известны?
28. Опишите внутреннее убранство православного храма.
29. Опишите внутреннее убранство католического храма.
30. Где могут собираться для службы члены протестантских сект?
31. Назовите имя библейского героя, который принес Божии заповеди людям?
32. Назовите состав Святой Троицы.
33. Что символизирует трехперстное крещение у православных христиан?
34. Может ли Папа Римский иметь семью? Почему?
35. Разрешается ли вступать в брак белому духовенству в православии?
36. Разрешается ли вступать в брак белому духовенству в католицизме?
37. Разрешается ли вступать в брак черному духовенству (монахам) в православии?
38. Назовите имя основателя религии ислам.
39. Кто такие мусульмане?
40. Почему ислам не приветствует монашество?
41. Назовите священный город трех религий, что это за религии?
42. От какого события ведут летоисчисление христиане?
43. Как представляют загробную райскую жизнь христиане?
44. Как представляют загробную райскую жизнь мусульмане?
45. Назовите священный город мусульман, где расположена их главная святыня?
46. Как называется здание кубической формы в Мекке, в бок которого вмонтирован священный черный камень?
47. Кто основатель религии христианство?
48. Кто основатель религии буддизм?
49. Назовите пять заповедей буддизма.
50. Сравните христианские и буддистские заповеди, есть ли между ними

разница?

51. Сколько раз в день должны молиться правоверные мусульмане?
52. Из каких основных частей состоит Библия?
53. Как вы понимаете фразу Иисуса Христа: «Что ты смотришь на соринку в глазе брата своего? Вынь прежде бревно из глаза своего»...?
54. Как вы понимаете фразу Иисуса Христа: «...и если ударили тебя в правую щеку, подставь и другую...»?
55. Какие христианские таинства вам известны?
56. Назовите имя апостола, предавшего Христа.
57. Как называется таинство бракосочетания в церкви? Что он символизирует?
58. Какое самое первое таинство в христианской церкви совершается над человеком? Что оно означает?
59. Поясните, что значит соблюдение дхармы в буддизме?
60. Какова цель всякого буддиста?
61. От какого события ведут летоисчисление буддисты?
62. Можем ли мы сравнить буддистскую нирвану с христианским раем?
63. Назовите религию, в лоне которой возникло христианство.
64. В каком году (или в каком веке) произошел раскол христианской церкви на восточную и западную?
65. Как называется восточная христианская церковь и в каком городе ее центр?
66. Как называется западная христианская церковь и в каком городе ее центр?
67. Кто крестил Древнюю Русь? В каком году это произошло?
68. Какие религии называются авраамическими? Почему?
69. Назовите Бога, которого почитают мусульмане.
70. Текст какой книги получил от Аллаха Мухаммед?